



**BUILD UP Skills QualiShell**  
*Schema națională de calificare pentru forța de muncă din construcții  
pentru realizarea de anvelope de înaltă performanță ale clădirilor*

---

**Raport**  
**Workshop Regional și Sesiune de Consultare de tip Focus Group**  
**Cluj-Napoca, 21 martie 2014**



**martie, 2014**

Acest raport a fost elaborat în cadrul proiectului BUILD UP Skills QualiShell, derulat în perioada 1 octombrie 2013 – 31 mai 2015 în cadrul programului Energie Inteligentă Europa finanțat de Comisia Europeană prin Agenția Europeană pentru Competitivitate și Inovare (EACI).

Proiectul BUILD UP Skills QualiShell urmărește dezvoltarea și implementarea la nivel național a schemelor de calificare a montatorilor de sisteme termoizolante de anvelopă și a montatorilor de sisteme de tâmplărie termoizolantă, prin dezvoltarea de instrumente care să permită introducerea cunoștințelor și competențelor adecvate în calificările relevante și să stimuleze evoluția sistemului național al calificărilor și a viziunii actorilor cheie din sectorul construcțiilor, asigurând trecerea efectivă de la practicile curente de realizare a clădirilor la realizarea corectă a clădirilor cu consum de energie aproape egal cu zero în România.

Acest raport prezintă rezultatele Workshop-ului Regional de la Cluj-Napoca și ale Sesiunii de Consultare de tip Focus Group, organizate în cadrul proiectului în data de 21 martie 2014.



Co-funded by the Intelligent Energy Europe  
Programme of the European Union

Întreaga responsabilitate pentru conținutul acestui raport revine autorilor. Acesta nu reprezintă în mod obligatoriu poziția Uniunii Europene. Nici EACI, nici Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru orice utilizare care poate fi făcută din informațiile conținute de prezentul raport.

### **Informații suplimentare**

Mai multe detalii privind BUILD UP Skills QualiShell pot fi găsite la [www.iee-robust.ro/qualishell](http://www.iee-robust.ro/qualishell)

Mai multe detalii privind proiectele BUILD UP Skills pot fi găsite la [www.buildupskills.eu](http://www.buildupskills.eu)

Mai multe detalii privind Programul IEE pot fi găsite la <http://ec.europa.eu/intelligentenergy>

## CUPRINS

1. INTRODUCERE.....	4
2. GRUPUL DE LUCRU NR.1 .....	8
3. GRUPUL DE LUCRU NR.2.....	9
4. GRUPUL DE LUCRU NR.3 .....	11
5. CONCLUZII.....	13
6. AUTORI / CONTRIBUITORI.....	14
7. ACRONIME.....	15

# 1. INTRODUCERE

În data de 21 martie 2014 la Hotel City Plaza din Cluj-Napoca, sala Ballroom a avut loc primul Workshop Regional organizat în cadrul proiectului "**BUILD UP Skills QualiShell – Schema națională de calificare pentru forța de muncă din construcții pentru realizarea de anvelope de înaltă performanță ale clădirilor**", urmat de o Sesiune de Consultare de tip Focus Group.

La eveniment au participat: consorțiul proiectului și membrii Platformei Naționale pentru Calificare (autorități publice, companii din sectorul construcțiilor, furnizori de cursuri de formare profesională continuă, reprezentanți ai învățământului profesional și tehnic), în total numărul participanților fiind de 51 de persoane, conform listei de mai jos:

## **Listă participanți Workshop Regional Cluj-Napoca, 21 martie 2014**

<b>Nr.</b>	<b>Oranizație</b>	<b>Nume</b>
1	ACI Cluj	Daniel Apostol
2	ACI Cluj	Liviu Bot
3	Asociația Patronală a Furnizorilor de Formare Profesională din România	Felicia Mereuță
4	Asociația Patronilor și Meseriașilor Cluj	Ioan Rad
5	Autoritatea Națională pentru Calificări	Mihaela Udrea
6	Autoritatea Națională pentru Calificări	Liliana Andreescu
7	Business Development Group	Florentina Nanu
8	Business Development Group	Ciprian Nanu
9	Business Development Group	Narcisa Silion
10	Centrul Regional de Formare Profesională a Adultilor	Adriana Filip
11	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"	Mariana Camelia Tanțău
12	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"	Aurora Gligan
13	Comisia de Autorizare a Furnizorilor de Formare Profesională a Adultilor	Alexandra Teodorescu
14	Comitetul Sectorial în Construcții	Gabriel Mocanu
15	Fundatia A.P.T.	Ana Maria Pop
16	Fundatia A.P.T.	Evodia Tosa
17	Fundatia Ruhama	Alina Onchis
18	Fundatia Ruhama	Tina Daragiu
19	Grupul pentru calitatea sistemelor de termoizolație QETICS	Cristian Groza
20	INCD URBAN-INCERC	Vasile Meita
21	INCD URBAN-INCERC	Claudiu Matei
22	INCD URBAN-INCERC	Sever Georgescu
23	INCD URBAN-INCERC	Ionut Petrisor
24	INCD URBAN-INCERC	Horia Petran
25	INCD URBAN-INCERC	Mihaela Plaiu
26	INCD URBAN-INCERC Cluj	Henriette Szilagy
27	INCD URBAN-INCERC Cluj	Oana Cazan
28	INCD URBAN-INCERC Cluj	Andreea Hegni
29	INCD URBAN-INCERC Cluj	C. Baera
30	INCD URBAN-INCERC Cluj	Horia Constantinescu

Nr.	Oranizație	Nume
31	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Carmen Giurgiu
32	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Maria Simut
33	Patronatul Producătorilor de Tâmplărie Termoizolantă	Lorincz Barnabas
34	Patronatul Producătorilor de Tâmplărie Termoizolantă	Ligia Florea
35	Patronatul Societăților din Construcții	Tiberiu Andrioaiei
36	Patronatul Societăților din Construcții	Ioana Vlad
37	Patronatul Societăților din Construcții	Florin Brisc
38	Patronatul Societăților din Construcții	Gigi Costin
39	RSC Consulting	Steluța Racolța
40	SC Cartel Bau SA	Florin Farcas
41	SC Cartel Bau SA	Sebastian Toader
42	SC EDA Consult SRL	Antoniu Lumperdeanu
43	SC Formarom SRL	Eugen Muntean
44	SC Geo Formare	Maria Berar
45	SC Lasserberger - Knauf	Raul Bindea
46	SC Professional Care SRL	Sorin Merca
47	TCI Contractor General S.A.	Aurel Tamas
48	TCI Contractor General S.A.	Anca Bucsa
49	Universitatea Tehnică de Construcții București	Florin Delia
50	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Mariana Brumaru
51	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Constantin Munteanu

Evenimentul a fost structurat în 2 părți:

### 1. Workshop Regional

#### ➤ Sesiune plenară:

- Prezentarea obiectivelor și a stadiului actual al proiectului BUILD UP Skills QualiShell (reprezentant URBAN-INCERC, Coordonator proiect)
- Prezentare Curriculum pentru Montator Sisteme Opace de Termoizolare (reprezentant QETICS, membru al consorțiului)
- Prezentare Curriculum pentru Montator Sisteme Tâmplărie Termoizolantă (reprezentant PPTT, membru al consorțiului)
- Dezbateri cu privire la conținutul programei de formare profesională

Participanții au fost invitați să ia parte la o dezbatere interactivă cu privire la conținutul programei de formare profesională: calitatea formării, aplicabilitate pe piața a muncii, modularitate, aspecte de reglementare. Discuțiile au vizat următoarele aspecte:

- Necesitatea promovării de parteneriate între școli și industria construcțiilor, inclusiv prin crearea unor centre tehnologice care să asigure sesiunile de practică în condiții de securitate având la dispoziție tehnologiile necesare.
- Necesitatea unei linii de finanțare pentru dezvoltarea educației și a formării profesionale
- Participarea slabă a elevilor în liceele profesionale și tehnice, specializarea construcții → un domeniu puțin atractiv
- Curriculumul dezvoltat în cadrul proiectului BUILD UP Skills QualiShell poate fi adaptat și pentru formarea inițială
- Prin proiectul QualiShell se deschide o poartă foarte largă furnizorilor de programe de formare profesională pentru a-și diversifica oferta de cursuri de calificare

- Adulții din România sunt un segment destul de ignorat de către autorități în ceea ce privește formarea profesională continuă – în strategia pentru alocarea fondurilor europene, doar două paragrafe sunt alocate pentru formarea profesională a adulților → adunarea tuturor forțelor pentru ca autoritățile să înțeleagă că în România sunt 5 milioane de adulți
- Sesiune interactivă cu tema „Cerințe și necesar de calificare a forței de muncă în sectorul construcțiilor”.

Sesiunea interactivă s-a desfășurat în cadrul a 3 grupuri de lucru moderate de partenerii consorțiului proiectului BUILD UP Skills QualiShell, respectiv de reprezentanții PSC și CSCon și a presupus dezbateră simultană a 2 subiecte cheie extrase din tema principală:

- analiza cerințelor angajatorilor și a disponibilității angajaților de a participa în procesul de formare profesională continuă (FPC);
- evaluarea resurselor interne necesare, oferite de angajator: formator, angajați, timp de lucru, resurse financiare.

Dezbateră a avut la bază un set de întrebări, după cum urmează:

Nr.	Întrebare
1	Care sunt căile / mijloacele prioritare prin care vă asigurați necesarul de personal calificat? Dar cele secundare?
2	În ce măsură angajații sunt dispuși să participe la cursuri de formare profesională?
3	Cum v-ați gândit să stimulați angajații să participe la cursuri de formare profesională (calificare/recalificare)?
4	Existența unui bazin mare de personal calificat în domeniul construcțiilor are un impact pozitiv sau negativ asupra activității/proiectelor/lucrărilor derulate de firma dumneavoastră?
5	Ce impact financiar are calificarea forței de muncă în domeniul construcțiilor asupra activității firmei dumneavoastră? Dar d.p.d.v. nonfinanciar?
6	Ce dificultăți, impedimente, limitări întâmpinați în procesul de formare profesională în sectorul construcțiilor?
7	Cum diferă cursurile de formare profesională din sectorul construcțiilor comparativ cu alte cursuri de FPC?
8	Cum arată în viziunea dumneavoastră un program de formare profesională complet și coerent (o schemă de calificare completă)?
9	Crearea unor parteneriate între sistemul educațional și sectorul construcțiilor credeți că ar facilita accesul angajaților la FPC? Care ar fi pilonii principali într-un astfel de parteneriat?
10	Considerați necesară existența unui Registru Național al Persoanelor Calificate (RNPC) atât în sectorul construcțiilor, cât și în celelalte domenii de activitate? Care ar fi utilitatea acestuia? Ce ar trebui să conțină acest registru? Structura RNPC?
11	Enunțați ce resurse sunt necesare derulării de cursuri FPC în sectorul construcțiilor?
12	Care dintre următoarele tipuri de resurse sunteți dispus să le puneți la dispoziție? Umane:... ; Financiare:...; Temporale:...; Materiale:...; Alte resurse:...
13	Cum propuneți să se utilizeze aceste resurse? Scenarii?
14	Parteneri contributivi? Cine, cu ce contribuie pentru a desfășura activitatea de calificare?
15	Ce surse de finanțare interne sau externe le considerați necesare în vederea derulării de cursuri de FPC?

2. **Sesiune de Consultare de tip Focus Group** cu tema *"Dezvoltarea mecanismelor pentru asigurarea aplicabilității pe scară largă și orizont de timp îndelungat a Schemei naționale de calificare pentru forța de muncă din construcții pentru realizarea de anvelope de înaltă performanță ale clădirilor"*.

La Focus Group au participat, alături de consorțiul proiectului, furnizori de cursuri de formare profesională continuă și reprezentanți ai învățământului profesional și tehnic.

În deschiderea sesiunii de consultare de tip focus group, doi reprezentanți ai Autorității Naționale pentru Calificări au susținut o prezentare despre noile reglementări cu privire la procesul de autorizare a furnizorilor de cursuri formare profesională continuă precum și despre metodologia de elaborare a standardelor ocupaționale, prezentând noua structură a standardului ocupațional și conținutul acestuia, detalii necesare în elaborarea standardelor ocupaționale pentru cele două calificări elaborate în cadrul proiectului BUILD UP Skills QualiShell.

**Aspecte discutate:**

- Prin dezvoltarea schemelor de calificare trebuie să se ajunga la peste 20.000 de lucrători calificați → realizarea unui sistem în care formarea profesională să se realizeze la un cost real și corect.
- Lipsa competențelor de bază ale tinerilor (de limbă oficială pentru tinerii care aparțin minorităților din unele județe ale țării) reprezintă o problemă cu care se confruntă furnizorii de cursuri de formare profesională.
- Stabilirea condițiilor obligatorii necesare pentru a deține calitatea de formator (studii superioare) - să fie autorizat în baza standardelor ocupaționale, cu precizarea că pentru formatorii de montatori SOT (ce fac obiectul proiectului QualiShell) este obligatorie absolvirea de studii tehnice de specialitate precum și experiența de minim doi ani pentru aplicațiile practice.
- Necesitatea unei surse de finanțare constantă și stabilă pentru formarea profesională (după model spaniol, italian etc.) → obiectiv care a stat la baza formării Asociației Patronale a Furnizorilor de Formare Profesională însă din cauza unor bariere legislative acest obiectiv nu a putut fi îndeplinit;
- Realizarea unui fond care să fie folosit pentru formarea profesională în momentul în care nu vor mai exista finanțări europene.

*Reprezentantul CSCon a încurajat participanții să acceseze fondurile europene destinate calificării forței de muncă enumerând o serie de programe aflate în derulare precum și exemple de parteneriate care au avut succes în obținerea personalului calificat.*

## 2. GRUPUL DE LUCRU NR.1

Moderare: Gabriel-George Mocanu – Comitetul Sectorial în Construcții

### Listă Participanți Grup de Lucru nr. 1

Nr.	Organizatie	Nume
1	CSCon	Gabriel-George Mocanu
2	ANC	Mihaela Udrea
3	UTC Cluj	Mariana Brumaru
4	Colegiul Anghel Saligny	Aurora Gligan
5	Fundatia APT	Evodia Tosa
6	Fundatia APT	Ana-Maria Pop
7	SC ACI Cluj SA	Daniel Apostol
8	SC ACI Cluj SA	Liviu Bot
9	SC GMG PROIECT CONSULT	Marius Ploscar
10	SC EDA CONSULT SRL	Antoniu Lumperdeanu
11	INCD URBAN-INCERC	Mihaiela Plaiu

#### Aspecte discutate:

- mijloace de asigurare a necesarului de personal calificat în sectorul construcții
- disponibilitate și stimulare/motivare angajați pentru participarea la cursuri de formare profesională continuă
- dificultăți, bariere în procesul de FPC din sectorul construcții
- dezvoltare parteneriate între sistemul educațional și sectorul construcții
- existența și structura unui Registru Național al Persoanelor Calificate
- finanțare/bugetare a procesului de calificare.

#### Necesități:

- recrutare directă personal calificat (anunțuri mass-media, recomandări de la foști angajați, cursanți/absolvenți);
- solicitare firme specializate atât în recrutare personal cât și în formare profesională;
- colaborare între sistemul de învățământ profesional și tehnic și companii din sectorul construcțiilor prin oferirea reciprocă de suport teoretic și practic;
- completare competențe și deprindere abilități teoretice și practice pentru angajații care au nevoie / solicită efectuarea unui anumit modul sau parte de modul din cursul de calificare necesară poziției dorite;
- eliberarea unui certificat de calificare (recunoscut atât pe piața de muncă națională cât și europeană) cu o valabilitate prestabilă și definirea unui sistem de reevaluare periodică a competențelor (actualizare în funcție de evoluția tehnologică și perioada de neprofesare a activității/meseriei respective);
- stimulare/ motivare angajați în participarea la cursuri FPC prin: stabilitate loc de muncă, salariu decent corelat cu nivelul de calificare și muncă depusă, posibilitatea găsirii unui



loc de muncă adecvat competențelor/calificării și experienței într-o companie de prestigiu și acordarea de protecție socială în perioada nelucrătoare conform Legii 215/1997;

- existența unui cadru de reglementare care să impună personal calificat în toate activitățile din sectorul construcțiilor (cu respectarea Legii 10/1995 privind calitatea în construcții și a cerințelor naționale și europene de FPC), prin implicarea și atragerea autorităților competente în reglementări, formare profesională, finanțare și urmărirea calității lucrărilor din construcții;
- necesitatea/utilitatea unui Registru Național al Persoanelor Calificate care să conțină o bază de date completă cu: date despre persoana calificată, competențele teoretice și practice dobândite, experiența în domeniul respectiv (meseria practică), eventual recomandări de la locurile de muncă anterioare. Rolul acestui registru este de a proteja furnizorii de formare autorizați împotriva 'pirateriei' din piața formării și de facilitare a accesului angajatorilor la personal calificat în funcție de nevoile și necesarul manifestat de companiile din acest sector de activitate;
- necesitatea bugetării / finanțării destinate strict calificării forței de muncă din construcții prin utilizarea fondurilor interne ale companiilor și fonduri ANOFM/AJOFM, încheiere de parteneriate între sistemul educațional profesional și tehnic și sectorul construcțiilor (cu schimb reciproc de suport teoretic și practic) și folosirea fondurilor europene în procesul de FPC.
- necesitatea identificării unor canale de finanțare permanente destinate asigurării formării profesionale în sector.
- lipsa de capacitate a companiilor mici și mijlocii din sectorul construcțiilor pentru a dezvolta parteneriate cu furnizorii de formare și necesitatea unor companii de sprijin a acestor parteneriate (de regulă furnizori de materiale pentru a asigura o diminuare a costurilor).

### 3. GRUPUL DE LUCRU NR.2

*Moderare: Ioana Vlad – Patronatul Societăților în Construcții*

#### **Listă Participanți Grup de Lucru nr. 2**

Nr.	Organizație	Nume
1	UTCB	Florin Delia
2	TCI Contractor General SA	Aurel Tamaș
3	TCI Contractor General SA	Anca Bucșă
4	QETICS	Cristian Groza
5	CRFPA	Adriana Filip
6	Geo Formare	Maria Berar
7	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Maria Simuț
8	SC Cartel Bau SA	Sebastian Toader
9	SC Cartel Bau SA	Florin Fărcaș
10	Business Development Group	Narcisa Sillion
11	Business Development Group	Florentina Nanu

## Necesar de calificare – firme de construcții:

- Firmele de construcții prezente au menționat faptul că lucrează atât cu personal calificat cât și cu personal necalificat și există disponibilitate din partea acestora pentru cursuri de perfecționare în rândul angajaților deși există temerea că angajatul va părăsi compania după ce va termina cursul de calificare.
- Există situații în care muncitorul odată calificat părăsește compania și începe să lucreze în nume propriu
- Orele de practică în învățământul profesional și tehnic structurat pe 3 ani, cresc de la an la an, de exemplu:
  - În primul an – 20% din totalul numărului de ore sunt alocate pentru partea practică
  - În anul doi – 62%
  - În anul trei – 72%
- O mare problemă constă în faptul că nu există cerere pentru calificările din domeniul construcțiilor. Spre exemplu, cursul de zidar furnizat de CRFPA (Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Cluj) a fost scos din grila de cursuri din cauza lipsei cererii.
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj a derulat o campanie de conștientizare în mediul rural în rândul copiilor și părinților pentru creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic.
- Oamenii trebuie să înțeleagă că lucrul în construcții și în special în reabilitarea termică a clădirilor nu presupune în mod obligatoriu un efort ridicat sau un mediu insalubru. Există de asemenea avantajul că reabilitările se realizează în zonele urbane, deci muncitorii nu sunt nevoiți să părăsească localitatea în care locuiesc cum se întâmplă pentru alt tip de lucrări în construcții.
- În România nu se cere ca beneficiarul lucrărilor de reabilitare termică să autorizeze de construcție → necesitatea unei reglementări care să oblige beneficiarul să dețină acte în acest sens. De exemplu, în Cluj-Napoca cei care își reabilitează locuințele din fonduri proprii sunt scutiți de la plata impozitului pe o perioadă de 7 ani de zile însă au nevoie de acte care să ateste că lucrarea a beneficiat de autorizație de construcție etc. → se constată o slabă informare în rândul cetățenilor.
- Dirigintele de șantier are obligația să răspundă la întrebările beneficiarului lucrării de construcție și să ofere detalii tehnice privind lucrarea.
- Necesitatea propunerilor legislative din partea constructorilor.

## Parteneriate sistemul educațional - industria construcțiilor

- Învățământul dual – un exemplu de bună practică pentru parteneriatul școală-industrie
- În România există însă angajatori care solicită bani pentru a accepta oameni în practică în cadrul companiilor
- Calificarea angajaților poate duce la creșterea prețului produselor/serviciilor companiei
- Actori cheie:
  - furnizorii de cursuri de formare profesională continuă - oferă: calitate, formatori etc.
  - angajatorii - pot pune la dispoziție șantiere pentru asigurarea orelor de practică în cadrul companiilor  
→ ajutor reciproc între cele două entități
  - asociațiile profesionale pentru a valida calificările

## Registrul Național al Persoanelor Calificate

- furnizorii de cursuri de formare profesională continuă nu îi văd rostul
- firmele de construcții sunt de acord cu necesitatea unui astfel de registru
- RNPC ar trebui să conțină: experiența, certificări etc.
- Există o platformă asemănătoare la Ministerul Sănătății pentru infirmiere.

## 4. GRUPUL DE LUCRU NR.3

Moderare: Tiberiu Andrioaiei, Patronatul Societăților în Construcții

### Listă Participanți Grup de Lucru nr. 3

Nr.	Organizație	Nume
1	Patronatul Producătorilor de Tâmplărie Termoizolantă	Ligia Florea
2	Asociația Patronală a Furnizorilor de Formare Profesională din România	Felicia Mereuță
3	Patronatul Societăților din Construcții	Tiberiu Andrioaiei
4	PSC Filiala Transilvania	Florin Brisc
5	Autoritatea Națională pentru Calificări	Liliana Andreescu
6	Asociația Patronilor și Meseriașilor Cluj	Ioan Rad
7	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Carmen Giurgiu
8	Colegiul Tehnic Anghel Saligny	Camelia Tanțău

### ✚ Mijloace prin care firmele de construcții își asigură necesarul de personal calificat

- Firme particulare și de stat, de plasare a forței de muncă
- Școli profesionale
- Lipsa principiului specializării
- Lipsa pârgii extragere forța de muncă (întreprinderi sociale)
- Nu se cunosc nevoile antreprenorilor

### ✚ Disponibilitatea angajaților de a participa la cursuri de formare profesională

- Într-o mică măsură există și angajați foarte interesați
- Soluția: evaluarea angajaților pe criterii de performanță și nu obligativitate în contractul de muncă

### ✚ Metode de stimulare angajați pentru participare la cursuri de formare profesională (calificare/recalificare)

- Perspectivă de avansare în cadrul companiei
- Recompensări salariale
- Recunoașterea competențelor profesionale și a calității muncii prestate
- Angajat pe o perioadă de 5 ani cu perspectiva unui loc de muncă

#### **✚ Dificultăți în procesul de formare profesională în sectorul construcțiilor**

- Lipsa de interes, refuz din partea companiilor
- Lipsa de disponibilitate din partea angajatorilor pentru partea de practică
- Indisponibilitatea angajatorului de a aloca resurse pentru formare (umane, materiale)
- Lipsa majoră de resurse (formatori, ateliere, materiale etc.)
- Lipsa sprijinului instituțional pentru angajatori

#### **✚ Diferență cursuri de formare profesională din sectorul construcțiilor comparativ cu alte cursuri de FPC**

- Materiale scumpe – necesitatea asigurării consumabilelor necesare procesului
- 10h/zi lucrate pe perioada de vară
- Necesitate infrastructura specifică

#### **✚ Un program de formare profesională complet și coerent (o schemă de calificare completă) trebuie să conțină:**

- Formatori competenți (cu experiență tehnică în domeniu)
- Infrastructură
- Materiale

#### **✚ Parteneriate între sistemul educațional și sectorul construcțiilor - Pilonii principali:**

- perspectivă economică
- Infrastructură
- Marketing

#### **✚ Registrul Național al Persoanelor Calificate**

- Este necesar
- Ar trebui să conțină: date de contact și competențe profesionale

## 5. CONCLUZII

- ✓ Există disponibilitate din partea companiilor din sectorul construcțiilor pentru a-și califica personalul, însă există în continuare teama de a nu-și pierde angajații în urma calificării;
- ✓ Stimularea angajaților în participarea la cursuri de FPC prin diferite metode precum: stabilitatea locului de muncă, perspectiva avansării în cadrul companiei, salariu motivant și recompensări salariale, posibilitatea găsirii unui loc de muncă adecvat competențelor/calificării și experienței, recunoașterea competențelor profesionale etc. acordarea de protecție socială în perioada nelucrătoare;
- ✓ Apar tot felul de dificultăți în procesul de formare profesională în sectorul construcțiilor precum: lipsa de interes sau chiar refuz din partea angajatorilor pentru a-și califica angajații și indisponibilitatea acestora de a aloca resurse pentru formare, lipsa de disponibilitate din partea angajatorilor pentru partea de practică, lipsa majoră de resurse pentru formare (formatori, ateliere, materiale etc.), lipsa sprijinului instituțional pentru angajatori etc.
- ✓ Există o lipsa de capacitate a companiilor mici și mijlocii din sectorul construcțiilor pentru a dezvolta parteneriate cu furnizorii de formare și necesitatea unor companii de sprijin a acestor parteneriate;
- ✓ Învățământul dual, un exemplu de bună practică pentru parteneriatul școală-industrie
- ✓ Este necesară dezvoltarea unui Registru Național al Persoanelor Calificate care să conțină: date despre persoana calificată, competențe, experiență, recomandări de la locurile de muncă anterioare etc.
- ✓ Necesitatea identificării unor canale de finanțare permanente destinate asigurării formării profesionale.

## 6. AUTORI / CONTRIBUITORI

### Autori:

Narcisa Sillion	BDG	
-----------------	-----	---

### Contribuitori:

Horia Petran	INCD URBAN-INCERC	
Mihaela Plaiu		
Gabriel Mocanu	CSCon	
Ligia Florea	PPTT	

## 7. ACRONIME

AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANC	Autoritatea Națională pentru Calificări
ANOFM	Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
BDG	Business Development Group
CRFPA	Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților
CSCon	Comitetul Sectorial în Construcții
FPC	Formare profesională continuă
INCD URBAN-INCERC	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă
QETICS	Grupul pentru Calitatea Sistemelor de Termoizolație ETICS
PPTT	Patronatul Producătorilor de Tâmplărie Termoizolantă
PSC	Patronatul Societăților din Construcții
RNPC	Registrul Național al Persoanelor Calificate
SOT	Sistem Opac de Termoizolare
UTCB	Universitatea Tehnică în Construcții București